

Multiplier les disciples

Formation M-Path

[M1 Trouver des apprentis](#)

[M2 Apprentissage découverte](#)

[M3 Groupes de croissance des apprentis](#)

[M4 Comprendre les histoires de formation](#)

[M5 Sélection d'histoires de formation](#)

[M6 Formation de groupe de croissance](#)

[M7 Formation à la narration](#)

[M8 Formation communautaire missionnaire](#)

[M9 Trouver une personne de paix](#)

[M10 Formation de groupe découverte](#)

[M11 Allez faire des disciples](#)

[M12 Quand ça casse](#)

Formation M-Path

Cet ensemble d'histoires évangéliques est choisi pour aider un disciple obéissant de Jésus à devenir efficace dans la multiplication des disciples dans une communauté.

M1 Trouver des apprentis

Devise : **Aimez-vous les uns les autres – Allez et faites des disciples**

Il s'agit de la première formation du M-Path : **Multiplying Disciples**.

Si les gens ont des difficultés à accepter l'idée de l'apprentissage, utilisez les histoires appropriées du chemin N « New Wineskins ».

Matthieu 4:18-20 Suis-moi

Mat 4:18-20 En marchant au bord de la mer de Galilée, Jésus vit deux frères, Simon et André, jeter un filet dans la mer, car ils étaient pêcheurs. Et il leur dit : « Suivez-moi, et je ferai de vous des pêcheurs d'hommes. » Immédiatement, ils quittèrent leurs filets et le suivirent.

Racontez l'histoire et incitez les gens à la raconter. Aidez le groupe à discuter des histoires. Aidez-les à voir les points et les applications ci-dessous.

Qu'y a-t-il *dans* l'histoire ?

Jésus a vu deux frères travailler dur dans leur métier.

Jésus a proposé un « métier » plus gratifiant : pêcher pour les hommes, pas seulement pour le poisson malodorant.!

Simon et Andrew étaient des ouvriers ordinaires et non des dirigeants instruits.

Simon et Andrew ont répondu immédiatement et sans réserve.

Qu'est-ce qui ressort de l'histoire ?

N'importe qui peut devenir disciple de Jésus.

Devenir pêcheur d'hommes nécessite un apprentissage (« Suis-moi et je te ferai... »)

Comment vais-je obéir à l'histoire ?

Jésus vous invite à vous joindre aux autres pour apprendre à pêcher les hommes dans le Royaume de Dieu.

Allez-vous devenir apprenti et apprendre à devenir pêcheur d'hommes ?

Allez-vous trouver deux ou trois autres croyants et leur dire que s'ils vous suivent, vous les formerez à devenir pêcheurs d'hommes (ou planteurs d'églises, ou missionnaires) ?

Nous voulons que chaque croyant devienne un ouvrier dans le champ de récolte de Dieu, c'est pourquoi nous vous demandons de trouver un homme, une femme et un enfant pour être vos apprentis. Peu importe leur âge par rapport au vôtre. Même un enfant peut former deux adultes. Tout ce que vous devez être capable de faire est d'obéir à ce que vous apprenez et de transmettre ce que vous apprenez aux autres.

Luc 10:2 Demandez au Seigneur d'envoyer des ouvriers dans sa moisson

Luc 10:2 Jésus a dit : « La moisson est abondante, mais les ouvriers sont peu nombreux. Priez donc sincèrement le Seigneur de la moisson d'envoyer des ouvriers dans sa moisson.

Racontez l'histoire et incitez les gens à la raconter. Aidez le groupe à discuter des histoires. Aidez-les à voir les points et les applications ci-dessous.

Qu'y a-t-il dans l'histoire ?

Dieu a préparé de nombreuses personnes de cette communauté à entrer dans Son Royaume.

Dieu a besoin que les gens travaillent avec Lui pour récolter la moisson.

Dieu nous exhorte à le prier sincèrement pour les ouvriers.

Qu'est-ce qui ressort de l'histoire ?

Cette communauté est un champ de récolte mûr.

La récolte dépend de beaucoup de prières sincères – et d'ouvriers obéissants.

Comment vais-je *obéir* à l'histoire ?

Allez-vous prier sincèrement, chaque jour, pour que Dieu suscite et envoie des ouvriers dans cette communauté ?

Deviendrez-vous un apprenti ouvrier obéissant pour cette communauté ?

Allez-vous former d'autres apprentis pour qu'ils deviennent des ouvriers obéissants dans la moisson de Dieu ?

M2 Apprentissage découverte

Devise : **Aimez-vous les uns les autres – Allez et faites des disciples**

Si les gens ont du mal à accepter l'idée de la Découverte, utilisez les histoires appropriées du N-path "New Wineskins".

Marque 4:34 Il leur a toujours enseigné avec des paraboles

Marque 4:34 Il ne leur dit rien sans recourir à une parabole. Mais quand il était seul avec ses propres disciples, il expliquait tout.

John 3:31-32 Il témoigne de ce qu'il a vu et entendu.

John 3:31-32 Jésus a dit : « Celui qui vient de la terre appartient à la terre et parle comme quelqu'un de la terre. Celui qui vient du ciel est au-dessus de tout. Il témoigne de ce qu'il a vu et entendu.

John 4:42 Maintenant, nous avons entendu par nous-mêmes

John 4:42 Ils dirent à la femme : « Nous ne croyons plus seulement à cause de ce que tu as dit ; maintenant, nous l'avons entendu par nous-mêmes, et nous savons que cet homme est réellement le Sauveur du monde.»

John 6:45 Tous ceux qui ont entendu le Père viennent à moi.

John 6:45 Tous ceux qui ont entendu le Père et appris de lui viennent à moi.

Racontez l'histoire et incitez les gens à la raconter. Aidez le groupe à discuter des histoires. Aidez-les à voir les points et les applications ci-dessous.

Qu'y a-t-il *dans* l'histoire ?

Jésus a toujours utilisé des histoires (paraboles) pour enseigner.

Jésus n'a pas expliqué les paraboles à moins que les gens ne le lui demandent.

Jésus a expliqué les paraboles uniquement à ses disciples.

Nos paroles sont faibles comparées aux paroles de Jésus.

Nous enseignons ce que nous pensons être vrai, Jésus dit ce qu'il sait être vrai.

Qu'est-ce qui ressort de l'histoire ?

Nous devrions laisser Jésus parler à travers la Bible dans le cœur des gens et ne pas utiliser nos mots à la place.

Jésus veut que les gens découvrent par eux-mêmes la vérité à partir des histoires.

Nous devons éviter de dire aux gens ce qu'ils doivent comprendre ou quoi croire.

Lorsque nous utilisons des histoires pour la formation, nous devons peut-être aider à les expliquer.

Comment vais-je obéir à l'histoire ?

Utiliserez-vous des histoires bibliques pour partager l'Évangile et former les autres ?

Éviterez-vous de prêcher aux autres ou de leur dire ce qu'ils devraient apprendre ?

Ferez-vous confiance à Jésus et laisserez-vous les gens découvrir la vérité par eux-mêmes ?

Lorsque vous partagez des histoires bibliques, si on vous demande ce que cela signifie, partagerez-vous ce que l'histoire signifie pour vous et ce que vous pensez que Jésus vous dit et aiderez-vous les autres à appliquer l'histoire à eux-mêmes ?

Pendant votre formation, laisserez-vous toujours la découverte se produire, mais si les points d'enseignement n'émergent pas naturellement, proposez-vous des conseils pour garantir que la leçon de formation est apprise ?

M3 Groupes de croissance des apprentis

Devise : **Aimez-vous les uns les autres – Allez et faites des disciples**

John 4:1-2 Ce n'est pas Jésus qui a baptisé, mais ses disciples

John 4:1-2 Jésus apprit alors que les Pharisiens avaient entendu dire qu'il gagnait et baptisait plus de disciples que Jean – bien qu'en réalité ce ne soit pas Jésus qui baptisait, mais ses disciples.

Qu'y a-t-il dans l'histoire ?

Jésus avait un nombre rapidement croissant de disciples (pas seulement les 12).

Jésus n'a pas baptisé les disciples de la génération suivante.

Qu'est-ce qui ressort de l'histoire ?

Jésus a enseigné à ses disciples à faire des disciples et à les baptiser.

Tout le monde aurait voulu que Jésus les baptise, mais Jésus a refusé, car il avait besoin de les entraîner à se multiplier.

Comment vais-je obéir à l'histoire ?

Allez-vous apprendre à vos apprentis à aller faire des disciples qui se multiplient ?

Refuserez-vous d'être le big-man qui entraîne tout le monde ?

Mouvements de formation des disciples

Jésus a formé ses disciples à lancer des mouvements de faiseurs de disciples auto-reproductibles partout où ils allaient. Grâce à cette formation, le Royaume de Dieu s'est développé très rapidement au cours des premières décennies de l'Église.

Pendant le dernier 20 Depuis des années, les missionnaires ont redécouvert les méthodes de Jésus pour faire des disciples et les ont appliquées avec des résultats incroyables. Nous apprenons à obéir à ce que Jésus a enseigné – et nous constatons la même croissance rapide dans Son Royaume. Cette approche est très différente des approches traditionnelles en matière de formation de disciples et d'implantation d'églises. Nous appelons la stratégie de Jésus les Mouvements de Formation de Disciples (DMM).

Pas de formule magique

Avant de commencer, vous devez comprendre que les outils et les formations que nous enseignons ne sont pas une formule magique. Notre « méthode » n'est rien de plus qu'une collection d'outils bibliques que nous prions pour que le Saint-Esprit puisse utiliser pour faire de chacun de nous de fidèles disciples de Jésus. Nous n'avons qu'un seul Maître et un seul Enseignant – Jésus. Ainsi, lorsque vous apprenez et appliquez cette formation, et lorsque vous formez d'autres personnes, veuillez souligner qu'il ne s'agit pas d'un programme rigide et immuable, mais d'un parcours d'écoute et d'apprentissage pour nous tous. Cependant, il est clair que l'approche de Jésus en matière de disciple est ce que nous appellerions aujourd'hui un apprentissage.

Apprentissages

Jésus a formé trois disciples dans son entourage (Luc 9:28) et douze dans son groupe de disciples (Luc 6:13). Mais Il envoya aussi les soixante-douze (Luc 10:1) et à sa mort il y avait plus de 500 disciples (1 Cor 15:6). Nous essayons donc de suivre le même schéma.

Pour faire ce que Jésus a fait, nous devons cesser de considérer le pasteur comme un leader ou un faiseur de disciples. Si nous voulons grandir comme du levain (Luc 13:20-21) alors nous devons penser et parler du fait que chaque croyant est un leader, un formateur, un implanteur d'églises. On parle donc d'apprentis et d'apprentissages. Dans un Mouvement de Formation de Disciples (DMM), chacun est à la fois formateur et apprenti.

Jésus a formé trois disciples (Pierre, Jacques et Jean). Pierre, Jacques et Jean étaient les apprentis de Jésus. Mais chacun d'eux formait trois autres disciples, de sorte qu'en plus d'être apprentis, ils étaient aussi formateurs. Voilà à quoi ça ressemble:

	Génération 1	Génération 2
Jésus ->	Pierre ->	trois autres disciples
	Jacques ->	trois autres disciples
	Jean ->	trois autres disciples

Total en génération	3	9
----------------------------	----------	----------

Jésus a eu douze apprentis en deux générations. Jésus a choisi les douze mais les a formés sur deux générations. Mais cela ne s'est pas arrêté là. Il est tout à fait clair que les douze étaient actifs dans la formation d'autres disciples (Jean 4:1-2). Mais il semble que Jésus ait conseillé aux neuf personnes de ne former que deux apprentis chacun. Donc la neuf génération-2 disciples formés 18, et le 18 j'en ai formé deux chacun, ce qui en a ajouté un autre 36, et le 36 formé deux chacun, ce qui nous amène au 72 disciples que Jésus envoya en mission dans Luc 10.

	Gén. 1	Gén. 2	Gén. 3	Gén. 4	Gén. 5
Jésus ->	Pierre ->	trois autres apprentis ->	deux chacun ->	deux chacun ->	deux chacun
	Jacques ->	trois autres apprentis ->	deux chacun ->	deux chacun ->	deux chacun
	Jean ->	trois autres apprentis ->	deux chacun ->	deux chacun ->	deux chacun
Total en génération	3	9	18	36	72

Nous ne savons pas avec certitude si c'est ainsi que 72 ont été formés, mais il s'agit d'une hypothèse très raisonnable et elle constitue un modèle approprié à suivre.

Trouver des apprentis

Comme Jésus l'a fait, nous visons à former trois apprentis à chaque génération, mais pour les nouveaux croyants ou les jeunes enfants, deux apprentis peuvent être plus appropriés. En tant que formateur, vous devez trouver trois (ou deux) apprentis à former, puis les aider à trouver leurs propres apprentis. Ainsi, comme Jésus, chaque entraîneur s'occupe de deux générations. Vos apprentis s'occuperont également de deux générations.

Être apprenti

Pierre, Jacques et Jean formaient les autres disciples en même temps qu'ils recevaient une formation de Jésus ; ils étaient à la fois apprentis et formateurs. Ils ont formé ensemble un groupe de croissance spécial, apprenant les uns des autres et partant en mission ensemble (Mark 5:37), ainsi que d'apprendre de Jésus. Toute personne qui donne une formation est donc aussi un apprenti. Et chaque apprenti doit aussi être un formateur.

Groupes de croissance des apprentis (AGG)

Pendant la formation, vos apprentis doivent faire partie d'un groupe de croissance des apprentis (AGG) avec leurs camarades apprentis (un ou deux autres). Le fonctionnement des AGG est légèrement différent des groupes de croissance (GG) ordinaires que nous enseignerons plus tard. La principale différence est qu'un GG est destiné au discipulat mutuel et qu'il n'y a pas de « leader », mais un AGG est destiné à la formation, donc il y a un formateur et des apprentis.

Votre rôle en tant que formateur est d'aider vos apprentis à voir ce que Jésus a mis dans les histoires, ce que Jésus voulait que l'histoire nous enseigne et comment Jésus veut que nous lui obéissions aujourd'hui. Vos apprentis ont besoin d'entendre Jésus leur parler à travers les histoires et de permettre aux histoires de changer leur pensée, leurs priorités et leur pratique. Nous appelons ce processus Découverte dont vous avez entendu parler dans M02. La découverte est au cœur de tout notre discipulat et de notre formation. N'oubliez pas que vous enseignez l'obéissance à Jésus, et non une usine fabriquant des robots faiseurs de disciples identiques.

Pour vous rappeler l'approche légèrement différente entre un GG et un AGG, nous utilisons des questions différentes ; à la place du 4 Questions GG que nous utilisons:

1. Qu'y a-t-il *dans* l'histoire ?
2. Qu'est-ce qui ressort *de* l'histoire ?
3. Comment vais-je *obéir* à l'histoire ?

Lors de la formation de votre AGG, vous guidez le processus de découverte pour vous assurer que la leçon de formation est apprise. Vous devez toujours utiliser Discovery, mais si les points pédagogiques n'émergent pas naturellement, vous posez des questions et suggérez des interprétations pour mettre en valeur la leçon.

Formation dans un groupe de croissance d'apprentis

Lorsque vous rassemblez vos apprentis pour leur AGG, vous leur enseignez l'histoire de la formation et vous les aidez à répondre aux trois questions de l'AGG. Si vous avez entendu Jésus par vous-même à travers l'histoire de formation, vous devriez être capable d'enseigner l'histoire de votre propre cœur et de mémoire. Il est préférable de s'entraîner avec son cœur plutôt qu'avec le guide d'entraînement. Mais si vous en avez besoin, vous pouvez utiliser le guide de formation pour vous rappeler les points pédagogiques de l'histoire.

Après la discussion de l'AGG, chaque apprenti doit être sûr de pouvoir former ses apprentis à la même histoire. Vous devez apporter toute l'aide dont un apprenti a besoin pour transmettre la formation (comme Jésus, vous formez les trois et vous les aidez à former les neuf.)

De même, chaque apprenti doit recevoir l'aide de deux formateurs : vous et également votre formateur. Vous êtes également apprenti, donc si vous avez une question ou une difficulté pour laquelle votre formateur ne peut pas vous aider, vous pouvez simplement la poser à son formateur. Nous voyons ce genre de référence au chemin de formation dans l'évangile de Jean.:

John 12:20 Philippe alla le dire à André ; André et Philippe dirent à leur tour à Jésus

John 12:20 Parmi ceux qui montaient pour adorer à la fête, il y avait des Grecs. Ils sont venus voir Philippe avec une demande. « Monsieur, dirent-ils, nous aimerions voir Jésus. » Philippe alla le dire à André ; André et Philippe le dirent à leur tour à Jésus.

(Philippe n'avait pas besoin de la permission d'André pour voir Jésus – rappelez-vous que lorsque les disciples essayaient d'empêcher les gens d'aller directement vers Jésus, il les réprimandait – Voir Luc. 18:15-17)

Réunion de l'AGG

La structure d'un AGG devrait venir très naturellement, mais pour rappel, vous pouvez penser à Look-Back, Look-Up, Look-Forward. C'est ce qu'on appelle parfois un 3/3 groupe (trois tiers):

Regarde en arrière:

1. Chacun partage les points forts ou les besoins de la semaine précédente.
2. Chacun doit réciter les histoires d'entraînement de la semaine précédente.
3. Faites rapport et réjouissez-vous de l'obéissance de chacun à la formation AGG précédente.
4. Signalez et réjouissez-vous de la transmission par chacun de la précédente formation AGG à nos apprentis.
5. Priez brièvement sur ce qui a été partagé.

Recherche : enseignez l'histoire de formation que vous avez choisie.

Avoir hâte:

1. À quoi Jésus nous demande-t-il d'obéir dans la nouvelle formation ?
2. Discutez de tout problème que nous prévoyons lors de l'enseignement de la nouvelle formation à nos apprentis.
3. Convenez du sujet, de l'heure et du lieu de la prochaine AGG.

M4 Comprendre les histoires de formation

Devise : **Aimez-vous les uns les autres – Allez et faites des disciples**

Si les gens ont du mal à accepter l'idée d'une formation à travers des histoires, utilisez les histoires appropriées du N-path "New Wineskins".

Marque 8:17-18 Vos cœurs sont-ils endurcis ? Vous avez des oreilles mais vous n'entendez pas ?

Marque 8:17-18 Conscient de leur discussion, Jésus leur demanda : « Pourquoi parlez-vous de ne pas avoir de pain ? Vous ne voyez toujours pas ou ne comprenez pas ? Vos cœurs sont-ils endurcis ? Avez-vous des yeux mais ne voient pas, et des oreilles mais n'entendent pas ? Et tu ne t'en souviens pas ? »

John 3:11 Nous parlons de ce que nous savons

John 3:11 Jésus a dit : « En vérité, je vous le dis, nous parlons de ce que nous savons et nous témoignons de ce que nous avons vu, mais vous n'acceptez toujours pas notre témoignage. »

Racontez l'histoire et incitez les gens à la raconter. Aidez le groupe à discuter des histoires. Aidez-les à voir les points et les applications ci-dessous.

Qu'y a-t-il *dans* l'histoire ?

Parfois, nous entendons ou lisons une histoire mais ne comprenons pas correctement ce que Jésus veut dire.

Jésus n'a enseigné que ce qu'il savait de Dieu et s'était vu lui-même.

Certaines personnes n'accepteront même pas notre propre expérience (témoignage).

Qu'est-ce qui ressort *de* l'histoire ?

Nous ne pouvons nous entraîner à l'aide d'une histoire que si nous la comprenons nous-mêmes.

Nous pouvons avoir besoin d'aide pour comprendre la signification de Jésus.

Les histoires que nous racontons doivent devenir nos histoires – les choses que nous avons entendu Dieu nous parler dans nos cœurs.

Enseigner des choses qui ne sont pas devenues notre propre histoire est inefficace.

Comment vais-je *obéir* à l'histoire ?

Allez-vous étudier dans la prière chaque histoire de formation qui vous est enseignée et demander à Jésus de vous donner la révélation et une compréhension claire de la façon dont l'histoire s'applique au point d'enseignement ? Sans cela, votre formation échouera. Le message « Comment vais-je obéir à l'histoire ? » La section vous montrera quel est l'objectif de l'entraînement. Assurez-vous de voir comment l'histoire biblique mène à ces applications.

Allez-vous mettre en pratique chaque histoire de formation dans votre propre vie, afin qu'elle devienne votre témoignage ?

Utiliserez-vous votre groupe d'apprentis-croissance (AGG) pour discuter de l'histoire de la formation et obtenir l'avis des autres membres.

Allez-vous demander à votre formateur et au formateur de votre formateur de vous aider à comprendre ?

M5 Sélection d'histoires de formation

Devise : **Aimez-vous les uns les autres – Allez et faites des disciples**

Si les gens ont du mal à accepter l'idée d'une formation à travers des histoires, utilisez les histoires appropriées du N-path "New Wineskins".

Marque 4:33-34 Il leur a toujours enseigné avec des paraboles

Marque 4:33-34 Avec de nombreuses paraboles similaires, Jésus leur a parlé, autant qu'ils pouvaient comprendre. Il ne leur dit rien sans recourir à une parabole.

John 5:39-40 Vous étudiez les Écritures avec diligence

John 5:39-40 Vous étudiez assidûment les Écritures parce que vous pensez qu'en elles vous avez la vie éternelle. Ce sont ces mêmes Écritures qui témoignent de moi, et pourtant vous refusez de venir à moi pour avoir la vie.

Racontez l'histoire et incitez les gens à la raconter. Aidez le groupe à discuter des histoires. Aidez-les à voir les points et les applications ci-dessous.

Qu'y a-t-il *dans* l'histoire ?

Jésus a utilisé de nombreuses histoires pour enseigner – bien plus que ce qui est rapporté dans les évangiles.

Nous devons venir à Jésus à travers les histoires – sinon tout cela ne sert à rien.

Qu'est-ce qui ressort *de* l'histoire ?

Nous devons choisir des histoires qui aideront les gens à venir à Jésus et à lui obéir.

Comment vais-je *obéir* à l'histoire ?

Allez-vous prier pour vos apprentis afin qu'ils rencontrent Jésus à travers les histoires ?

Allez-vous, dans la prière, sélectionner des histoires de formation qui aideront vos apprentis à grandir dans l'obéissance à Jésus ?

Demanderez-vous à Jésus de vous guider vers d'autres histoires bibliques qui vous aideront à former vos apprentis à l'obéissance à Jésus ?

Si vous trouvez des histoires qui fonctionnent mieux pour vous ou pour ceux que vous formez, utilisez-les plutôt.

Allez-vous nous aider tous à devenir de meilleurs formateurs en partageant votre expérience avec nous ? Veuillez nous faire savoir quelles histoires vous trouvez efficaces et lesquelles ne fonctionnent pas bien.

Parcours de formation

Consultez souvent le site Web, car nous continuons à développer notre formation basée sur des histoires.

Nous disposons de plusieurs parcours de formation:

Outils de multiplication (M-Path)

Luc 10:2 "La récolte est abondante, mais les ouvriers sont peu nombreux. Demandez donc au Seigneur de la moisson d'envoyer des ouvriers dans son champ de moisson. »

Ce chemin est destiné à former les croyants pour qu'ils deviennent des ouvriers dans le champ de la moisson. C'est le point de départ de la formation des Disciples Multipliants. Vous devez enseigner chaque outil dans cet ordre.

Les outils sont:

1. Trouver des apprentis
2. Apprentissage découverte
3. Groupes de croissance des apprentis
4. Comprendre les histoires de formation
5. Sélection d'histoires de formation
6. Groupes de croissance
7. Raconter une histoire
8. Communautés missionnaires
9. Trouver une personne de paix
10. Groupes de découverte
11. Allez faire des disciples
12. Quand ça casse

Allez vers les Nations (G-Path)

Mat 28:19 "Allez donc et faites de toutes les nations des disciples..."

Ce chemin est de vous former à aller vers d'autres communautés et d'autres cultures avec l'Évangile.

1. Jusqu'au bout du monde
2. Priez pour les travailleurs
3. Mission à coût nul
4. Traverser les cultures
5. Guérir les malades
6. Gardiens de l'histoire

Points de repère du discipulat (D-Path)

Mat 28:19-20 Allez donc faire de toutes les nations des disciples, les baptisant au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit, et apprenez-leur à obéir à tout ce que je vous ai commandé. Et sûrement, je serai toujours avec vous, jusqu'à la fin des temps."

Ce chemin aide une personne qui a décidé de suivre Jésus à devenir un disciple obéissant et fructueux. Les quatre premières histoires sont assez difficiles et ne doivent pas être précipitées. Vous devrez peut-être utiliser des histoires du chemin de l'évangélisation pour aider une personne à décider qu'elle veut vraiment suivre Jésus. Après la repentance, cela ne devrait pas prendre très longtemps pour faire du nouveau croyant un disciple tout au long du chemin. Dès que possible, le nouveau croyant doit être encouragé à rejoindre un groupe de croissance des apprentis.

1. Découverte
2. Bon sol
3. Seulement Jésus
4. Repentir
5. Baptême

6. Baptême dans l'Esprit
7. Paix avec Dieu
8. Groupe de croissance
9. Prière
10. Partager votre histoire
11. Guérison et Évangile du Royaume
12. Communautés missionnaires
13. Multiplier votre vie

Nouvelles outres à vin (N-Path)

Luc 5:38-39 "Le vin nouveau doit être versé dans des outres neuves. Et personne, après avoir bu du vieux vin, ne veut du nouveau, car on dit : « Le vieux est meilleur »."

Luc 16:15 Il leur dit : « C'est vous qui vous justifiez aux yeux des autres, mais Dieu connaît votre cœur. Ce que les gens apprécient est détestable aux yeux de Dieu. »

Marque 7:9 "Vous avez une belle façon de mettre de côté les commandements de Dieu pour observer vos propres traditions ! »

Cette voie vise à remettre en question la manière traditionnelle dont les croyants envisagent souvent l'église et la formation de disciples afin de nous montrer la manière de penser du Royaume. Vous pouvez enseigner ces histoires dans n'importe quel ordre. Si un pasteur ou un apprenti a du mal à accepter l'un des outils de multiplication, vous pouvez rechercher dans ce chemin une histoire qui pourrait l'aider. Si vous formez des personnes habituées aux églises traditionnelles, vous devrez peut-être enseigner certaines de ces histoires avant de pouvoir commencer à enseigner les outils de multiplication.

Ce chemin comprend des histoires pour:

- Hiérarchies relationnelles
- Ministère auto-réplicatif
- Des églises stériles
- Libération ou contrôle
- Discipulat basé sur l'obéissance
- Disciples non membres
- Tout le monde est un implanteur d'églises
- Qui est l'enseignant?
- ADN de disciple
- Apprenti ou professeur ?
- Multiplication sans leader
- Bonne nouvelle – pas condamnation
- Rompre le pain avec les incroyants

Évangélisation (E-Path)

Luc 19:10 "Car le Fils de l'homme est venu chercher et sauver les perdus."

Ce chemin est simplement un ensemble croissant d'histoires de découverte qui peuvent être utilisées pour permettre à Jésus de parler aux incroyants. Nous espérons que vous contribuerez activement à cette collection grâce à votre expérience dans l'évangélisation.

Conversion d'une autre religion ou d'une culture traditionnelle africaine.

Venez à moi

Trouver un trésor

Fou, méchant ou Dieu

N'empêchez pas les enfants...

Je suis la lumière du monde

Ma paix

Lazare et l'homme riche.

Fils prodigue.

Catalyseurs (C-Path)

John 12:9 Entre-temps, une grande foule de Juifs apprit la présence de Jésus et vint non seulement à cause de lui, mais aussi pour voir Lazare, qu'il avait ressuscité des morts.

Un catalyseur est un petit ingrédient qui fait une énorme différence dans le taux de croissance. Ce chemin est une collection d'ingrédients individuels qui se sont avérés faire une énorme différence dans la croissance d'un mouvement de formation de disciples. Il est très important que le formateur principal de tout réseau d'apprentis étudie et applique ces histoires. Ils voudront s'assurer que ces leçons sont appliquées tout au long du mouvement de formation de disciples. Ces histoires peuvent être enseignées dans n'importe quel ordre et à tout moment.

- Suivi/rapport des progrès
- Prière extraordinaire (personnelle & GG)
- Jeûne au vin nouveau et marche de prière
- Mission à coût nul
- Créativité et adaptation aux besoins
- Écouter les commentaires et partager des expériences
- Jeunes disciples mobiles
- Femmes et enfants leaders
- Chansons et histoires culturelles
- Centres de formation

M6 Formation de groupe de croissance

Devise : **Aimez-vous les uns les autres – Allez et faites des disciples**

Si les gens ont du mal à accepter l'idée d'un GG, utilisez les histoires appropriées du N-path "New Wineskins".

Matthieu 18:20 Où deux ou trois se rassemblent

Matthieu 18:20 "Là où deux ou trois se rassemblent en mon nom, je suis avec eux. »

John 16:13 L'Esprit de vérité vous guidera

John 16:13 "L'Esprit de vérité vous guidera dans toute la vérité. »

Racontez l'histoire et incitez les gens à la raconter. Aidez le groupe à discuter des histoires. Aidez-les à voir les points et les applications ci-dessous.

Qu'y a-t-il *dans* l'histoire ?

Discutez de ce que vous pensez être bien dans cette histoire ?

Qu'est-ce qui ressort *de* l'histoire ?

Que vous enseigne Jésus à partir de cette histoire ?

Comment vais-je *obéir* à l'histoire ?

Trouverez-vous un ou deux amis et accepterez-vous de vous rencontrer régulièrement pour écouter Jésus à travers les histoires bibliques ?

Attendez-vous que Jésus vous enseigne ?

Luc 6:46-49 Constructeurs sages et insensés

Luc 6:46-49 "Pourquoi m'appelles-tu « Seigneur, Seigneur » et ne fais-tu pas ce que je dis ? Quant à tous ceux qui viennent à moi, entendent mes paroles et les mettent en pratique, je vous montrerai à quoi elles ressemblent. Ils sont comme un homme qui bâtit une maison, qui creuse profondément et pose les fondations sur le roc. Lorsqu'une inondation arriva, le torrent frappa cette maison mais ne put l'ébranler, car elle était bien bâtie. Mais celui qui écoute mes paroles et ne les met pas en pratique est comme un homme qui a bâti une maison sur le sable. Au moment où le torrent a frappé cette maison, elle s'est effondrée et sa destruction a été totale."

Racontez l'histoire et incitez les gens à la raconter. Aidez le groupe à discuter des histoires. Aidez-les à voir les points et les applications ci-dessous.

Qu'y a-t-il *dans* l'histoire ?

Les gens aiment entendre parler de Dieu.

Les gens ne sont pas si désireux d'obéir!

Les gens pensent que la maturité en tant que disciple consiste à apprendre davantage de vérité.

Jésus dit que ce qui compte, c'est l'obéissance et non la connaissance.

Que ressort-il de l'histoire ?

Nous devons mesurer la qualité de disciple et la maturité par l'obéissance et non par la connaissance.

Seule l'obéissance à Jésus plaît à Dieu.

L'obéissance nous rend forts, la désobéissance nous rend faibles.

Comment vais-je obéir à l'histoire ?

Accepterez-vous de vous réunir régulièrement dans un groupe de croissance pour écouter ET OBÉIR à ce que Jésus vous enseigne ?

Luc 11:34-36 La lampe du corps

Luc 11:34-36 "Votre œil est la lampe de votre corps. Lorsque vos yeux sont en bonne santé, tout votre corps est également plein de lumière. Mais lorsqu'ils sont en mauvaise santé, votre corps est également plein d'obscurité. Veillez donc à ce que la lumière en vous ne soit pas ténèbres. Par conséquent, si tout votre corps est plein de lumière et qu'aucune partie de celui-ci ne soit sombre, il sera tout aussi plein de lumière que lorsqu'une lampe éclaire sur vous."

Racontez l'histoire et incitez les gens à la raconter. Aidez le groupe à discuter des histoires. Aidez-les à voir les points et les applications ci-dessous.

Qu'y a-t-il *dans* l'histoire ?

Que veut dire Jésus quand il dit « la lumière **en** vous » ? De quel genre de lumière s'agit-il ?

Que ressort-il de l'histoire ?

Comment une **partie** de votre corps pourrait-elle être dans l'obscurité ?

Quelles parties de la vie d'une personne pourraient être cachées dans l'obscurité ?

Comment vais-je obéir à l'histoire ?

Accepterez-vous de laisser la lumière de Jésus entrer dans chaque partie de votre vie ?

Partagerez-vous votre vie intérieure dans votre groupe de croissance afin que vous puissiez vous soutenir et prier les uns pour les autres ?

Groupes de croissance

Conformément aux histoires ci-dessus, un groupe de croissance (GG) est composé de deux ou trois¹ des gens qui se réunissent régulièrement (généralement une à deux fois par semaine) pour apprendre de Jésus, s'aimer et partager une aventure de foi. Si un membre n'est pas encore chrétien, envisagez d'inclure davantage d'incroyants et dirigez votre groupe en tant que groupe de découverte.

¹ Là où il y a quatre personnes ou plus, certaines peuvent facilement devenir spectateurs.

Quatre questions

Lorsque le groupe de croissance se réunit, vous commencez par lire (ou raconter) l'histoire biblique que vous avez choisie. Chaque personne doit ensuite répéter l'histoire de mémoire dans ses propres mots pour s'assurer que tout le monde comprend ce qu'il a entendu. Ensuite, chaque personne devrait partager la discussion sur ces quatre questions.:

1. Qu'est-ce que cela nous apprend sur le caractère ou la nature des gens ?
2. Qu'est-ce que cela nous apprend sur Jésus ou Dieu ?
3. Qu'est-ce que Jésus veut me dire personnellement ?
4. Avec qui Jésus veut-il que je partage cette histoire ?

Ensuite, priez pour chacun du groupe, et pour votre communauté missionnaire et d'autres sensibilités.

Acceptez l'histoire de la prochaine réunion. Entre les réunions, priez chaque jour pour la prochaine histoire et voyez ce que Jésus vous dit, prêt pour votre prochaine réunion.

Conseils GG

Ne prêchez pas! Les membres ne doivent pas prêcher ou enseigner aux autres membres. Nous devons nous aider mutuellement à écouter Jésus et à découvrir par eux-mêmes.

Allez au rythme qui convient à votre groupe. Ne pas épuiser les gens avec des passages difficiles ou de longues réunions (1½ heures est une durée habituelle de GG). Vous n'avez pas besoin de tout comprendre, laissez simplement de côté les passages que vous trouvez difficiles.

Un bon point de départ est de parcourir les histoires des Discipleship Landmarks.² Après cela, parcourez lentement l'Évangile de Luc.³ puis Jean, Marc et Matthieu avant de passer à d'autres parties de la Bible. Nous vous recommandons de revenir à au moins un des Évangiles chaque année.

Incluez les jeunes enfants dans un groupe familial. Les enfants qui savent lire peuvent former leur propre groupe – laissez-les demander de l'aide s'ils le souhaitent. Il faudra peut-être rappeler aux enfants plus âgés de ne pas prêcher ou de ne pas se montrer autoritaires envers les plus jeunes.

Les GG doivent être libres du contrôle des dirigeants de l'église. Ils peuvent décider quand, où et à quelle fréquence ils se réunissent et de quelles histoires ils discuteront. Ils peuvent se dissoudre et former de nouveaux GG s'ils le souhaitent.

M7 Formation à la narration

Devise : **Aimez-vous les uns les autres – Allez et faites des disciples**

² Voir <https://life-for-liberia.netlify.app/teaching/multiplying-disciples/discipleship-landmarks/>

³ Luke est le meilleur conteur. John fournit de nombreuses applications, Mark est plein d'action, Matthew fournit un peu de tout. Cet ordre suggéré est notre recommandation pour tous les nouveaux GG.

Luc 7:36-50 Le dîner de Simon

Luc 7:36-50 Lorsqu'un des pharisiens invita Jésus à dîner avec lui, il se rendit chez le pharisien et se mit à table. Une femme de cette ville qui vivait une vie pécheresse a appris que Jésus mangeait chez le pharisien, alors elle est venue là-bas avec un pot de parfum en albâtre. Alors qu'elle se tenait derrière lui, à ses pieds, en pleurant, elle commença à lui mouiller les pieds avec ses larmes. Puis elle les essuya avec ses cheveux, les embrassa et les parfuma.

Lorsque le pharisien qui l'avait invité vit cela, il se dit : « Si cet homme était prophète, il saurait qui le touche et quel genre de femme c'est, qu'elle est une pécheresse. » Jésus lui répondit : « Simon, j'ai quelque chose à te dire. » « Dites-moi, professeur », dit-il.

“Deux personnes devaient de l'argent à un certain prêteur. L'un lui devait cinq cents dollars et l'autre cinquante. Aucun d'eux n'avait l'argent pour le rembourser, alors il a remis leurs dettes à tous les deux. Maintenant, lequel d'entre eux l'aimera le plus ? Simon a répondu : « Je suppose que c'est celui à qui la dette est la plus importante. » "Tu as bien jugé", dit Jésus. Puis il se tourna vers la femme et dit à Simon : "Vois-tu cette femme ? Je suis entré dans ta maison. Tu ne m'as pas donné d'eau pour mes pieds, mais elle m'a mouillé les pieds. avec ses larmes et les essuya avec ses cheveux. Tu ne m'as pas donné un baiser, mais cette femme, depuis que je suis entré, n'a cessé de m'embrasser les pieds. Tu ne m'as pas mis d'huile sur la tête, mais elle a versé du parfum sur mes pieds. C'est pourquoi, je vous le dis, ses nombreux péchés ont été pardonnés, comme son grand amour l'a montré. Mais celui à qui on a peu pardonné aime peu. Alors Jésus lui dit : « Tes péchés sont pardonnés. » Les autres invités commencèrent à dire entre eux : « Qui est celui qui pardonne même les péchés ? » Jésus dit à la femme : « Ta foi t'a sauvée ; va en paix.”

1. Dites au groupe qu'ils vont apprendre l'histoire mot à mot et qu'ils doivent donc y prêter attention.
2. Lisez l'histoire au groupe **deux fois**.
3. Pose beaucoup de questions sur les détails de l'histoire – laissez n'importe qui répondre.
4. Relisez l'histoire.
5. Demandez à une personne de raconter l'histoire (vous pouvez utiliser des gestes comme invites). Demandez au groupe de corriger toutes les erreurs commises au fur et à mesure. Si le groupe ne remarque pas d'erreur, vous devez la corriger.
6. Demandez si quelque chose a été ajouté ou omis lorsque l'histoire a été racontée.
7. Continuez cette pratique jusqu'à ce que tout le monde ait raconté l'histoire.
8. Demandez au groupe de mimer l'histoire. Amusez-vous – mais assurez-vous que l'histoire est racontée exactement.
9. Aidez le groupe à discuter de l'histoire. Aidez-les à voir les points et les applications ci-dessous.

Qu'y a-t-il *dans* l'histoire ?

Jésus partage un repas avec Simon, qui est incroyant dans la maison de Simon.

Une femme pécheresse a été attirée par Jésus.

Le Simon pense que Jésus ne devrait pas laisser la pécheresse s'approcher de lui.

Jésus raconte une histoire à Simon et lui demande ce qu'il en apprend.

Jésus applique l'histoire à Simon et à la pécheresse.

Qu'est-ce qui ressort de l'histoire ?

Nous devrions socialiser avec des incroyants afin de pouvoir partager Jésus.

Nous devons rechercher des opportunités de partager des histoires bibliques pertinentes pour la situation.

Nous devons poser des questions pour aider les auditeurs à interpréter l'histoire eux-mêmes au lieu de leur dire ce que cela signifie.

Nous devons aider la personne à voir comment l'histoire s'applique à elle.

Comment vais-je obéir à l'histoire ?

Pourquoi pensez-vous que Jésus a raconté une histoire à Simon au lieu de simplement lui reprocher de le juger ?

Discutez de ce que, selon vous, les avantages du récit pourraient être comparés à la prédication normale. Essayez de proposer autant d'avantages que possible. (par exemple, des personnes qui ne savent pas lire, plus engageantes, moins conflictuelles, profondément stimulantes, faciles à transmettre, rassemblent une foule, adaptables à différentes cultures, mémorables pour que le Saint-Esprit puisse continuer à travailler à travers l'histoire pendant des jours, des semaines et des mois après qu'elle ait été écrite. partagé.)

Utiliserez-vous des histoires bibliques pour aider les gens à découvrir la vérité biblique par eux-mêmes ?

Trouver un bon médecin

Ceci n'est PAS une histoire biblique!

Vous avez une douleur au ventre qui ne veut pas disparaître. Vous allez chez un médecin et il vous emmène dans son cabinet de consultation et sans même vous demander ce qui ne va pas, il prend un médicament sur son bureau et vous le donne en disant "Prends ceci" et il te renvoie. Allez-vous retourner chez ce médecin ?

Alors tu vas chez un autre médecin. Celui-ci vous demande quels sont vos symptômes et vous écoute attentivement. Puis il ouvre son armoire à pharmacie, mais il n'y a qu'un seul médicament. Il vous le donne en disant « Prends ceci » et il te renvoie. Allez-vous retourner chez ce médecin ?

Alors tu vas chez un autre médecin. Celui-ci vous demande quels sont vos symptômes et vous écoute attentivement. Puis il ouvre son armoire à pharmacie, et il y a de nombreux médicaments. Il lit les étiquettes, les recherche dans son livre et en sélectionne finalement une. Il vous le donne en disant « Prends ceci » et il te renvoie. Allez-vous retourner chez ce médecin ?

Que faut-il faire pour devenir un bon conteur ?

Aucun expert

Nous ne devons pas permettre au formateur ou à quiconque d'apparaître comme un expert doté de connaissances particulières.

Pendant la discussion sur l'histoire, si quelqu'un essaie d'enseigner quelque chose qui ne se trouve pas dans l'histoire, demandez « Où est-ce dans l'histoire ? ou si quelqu'un pose une question à laquelle l'histoire ne peut pas répondre, dites : « L'histoire ne nous le dit pas ».

Si le point discuté a été abordé dans une histoire précédente, le groupe a appris que vous devriez lui rappeler cette histoire. Ou si le point est important, mais n'a pas encore été abordé, vous pouvez enseigner l'histoire biblique qui répond à la question (vous pouvez suggérer de l'enseigner lors de la prochaine réunion).

Suggestions de narration

- Si vous n'avez pas le temps d'enseigner l'histoire biblique par cœur, lisez-la deux fois et posez les questions détaillées. Passez ensuite à la discussion découverte.
- Modifiez les détails **mineurs** en fonction de la culture (par exemple, les noms ou lieux locaux, la nourriture locale, par exemple le manioc au lieu du pain, les idiomes locaux, les mots plus faciles). Ne changez pas les choses simplement parce que vous ne les aimez pas, ou que vous ne les comprenez pas, ou parce qu'elles sont culturellement offensantes.
- Voir "G4 Crossing Culture" pour obtenir des conseils sur la traduction d'histoires dans le dialecte local.
- Voir "G6 Story Guardians" pour des conseils sur l'enseignement d'histoires ou la formation aux cultures orales, et sur l'enseignement de nombreuses histoires en peu de temps.

M8 Formation communautaire missionnaire

Devise : **Aimez-vous les uns les autres – Allez et faites des disciples**

Si les gens ont du mal à accepter l'idée d'un MC, utilisez les histoires appropriées du N-path "New Wineskins".

Matthieu 5:13-16 Sel et lumière

Matthieu 5:13-16 "Tu es le sel de la terre. Mais si le sel perd son caractère salé, comment peut-il redevenir salé ? Il ne sert plus à rien, sinon à être jeté dehors et piétiné. Tu es la lumière du monde. Une ville construite sur une colline ne peut pas être cachée. On n'allume pas non plus une lampe pour la mettre sous un bol. Au lieu de cela, ils l'ont mis sur son support et il éclaire toute la maison. De la même manière, que votre lumière brille devant les autres, afin qu'ils voient vos bonnes actions et glorifient votre Père qui est aux cieux. »

Racontez l'histoire et incitez les gens à la raconter. Aidez le groupe à discuter des histoires. Aidez-les à voir les points et les applications ci-dessous.

Qu'y a-t-il *dans* l'histoire ?

À votre avis, à qui Jésus parle-t-il ? (Seulement le 12 disciples originaux ? Ou seulement les dirigeants de l'Église ? Ou chaque croyant ?)

À qui profite le sel et la lumière ? (Uniquement les fidèles de l'église ? Uniquement les autres croyants ? Tout le monde dans notre communauté ?)

Qui est le sel et la lumière ? (Seulement Jésus ? Jésus vu dans nos vies ?)

Qu'est-ce qui ressort *de* l'histoire ?

Comment les chrétiens peuvent-ils perdre leur goût salé ? (Être désobéissant à Jésus ; ne pas aimer les autres ; s'impliquer dans des disputes ; être dur envers leur partenaire ou leurs enfants ; être des chrétiens légalistes ; ignorer les besoins de leur communauté).

Comment les chrétiens peuvent-ils cacher leur lumière ? (Se cacher dans les bâtiments de l'église et dans les services religieux ; ne pas se lier d'amitié avec ses voisins ; ne pas parler de Jésus à sa communauté.)

Comment les chrétiens peuvent-ils être sel et lumière dans leur communauté ? (Impliquez-vous dans l'amélioration de la communauté ; aidez ceux qui en ont besoin ; aimez ceux qui n'ont pas d'amis ; démarrez des DG, GG et MC)

Comment vais-je *obéir* à l'histoire ?

Serez-vous obéissant à Jésus ?

Allez-vous déplacer le sel et la lumière hors de l'église et dans la communauté ?

Que ferez-vous pour être sel et lumière dans votre communauté ?

Quels sont les besoins spécifiques de votre communauté auxquels vous et d'autres croyants pourriez répondre ?

Les communautés missionnaires sont une manière biblique de vous impliquer dans votre communauté afin de multiplier les disciples obéissants de Jésus. Allez-vous créer une communauté missionnaire avec vos voisins ?

Luc 5:29-32 Dîner de Levi's

Luc 5:29-32 Alors Lévi organisa un grand banquet pour Jésus dans sa maison, et une grande foule de publicains et d'autres mangeaient avec eux. Mais les pharisiens et les docteurs de la loi qui appartenaient à leur secte se plaignaient à ses disciples : « Pourquoi mangez-vous et buvez-vous avec les publicains et les pécheurs ? Jésus leur répondit : « Ce ne sont pas les bien portants qui ont besoin de médecin, mais les malades. Je ne suis pas venu appeler les justes, mais les pécheurs à la repentance. »

Racontez l'histoire et incitez les gens à la raconter. Aidez le groupe à discuter des histoires. Aidez-les à voir les points et les applications ci-dessous.

Qu'y a-t-il *dans* l'histoire ?

Où Jésus est-il allé pour faire des disciples ? (Une maison dans la communauté, PAS une église!)

Quel genre de personnes y avait-il ? (Pécheurs, PAS membres d'église)

De quel genre d'événement s'agissait-il ? (Un repas, pas un service religieux ou une étude biblique)

Qu'est-ce qui ressort *de* l'histoire ?

Comment cela se compare-t-il aux pratiques habituelles de l'Église ?

Selon vous, quelle approche est susceptible d'être la plus efficace pour multiplier les disciples ?

Quels sont les « pécheurs » dans votre communauté que les autres rejettent ou évitent ? (Ivrognes, toxicomanes, fauteurs de troubles, musulmans, sorciers, adeptes des religions traditionnelles...)

Comment vais-je *obéir* à l'histoire ?

Allez-vous suivre l'exemple de Jésus ?

Allez-vous déplacer la formation de disciples hors de l'église et vers la communauté ?

Allez-vous organiser un repas et inviter vos voisins – même ceux qui sont rejetés comme pécheurs ?

C'est ce que tentent de faire les Communautés Missionnaires.

Luc 22:10-20 La Cène du Seigneur

Luc 22:10-20 Jésus a dit : « Lorsque vous entrerez dans la ville, un homme portant une cruche d'eau vous rencontrera. Suivez-le jusqu'à la maison où il entre et dites au propriétaire de la maison : " Le Maître demande : Où est la chambre d'amis, où je pourrai manger la Pâque avec mes disciples ? " Il vous montrera une grande pièce à l'étage, toute meublée. Faites les préparatifs là-bas. Ils sont partis et ont trouvé les choses exactement comme Jésus leur avait dit. Alors ils préparèrent la Pâque.

L'heure venue, Jésus et ses apôtres se mirent à table. Et il leur dit : « J'ai ardemment désiré manger cette Pâque avec vous avant de souffrir. Car je vous le dis, je n'en mangerai plus jusqu'à ce qu'il trouve son accomplissement dans le royaume de Dieu. Après avoir pris la coupe, il rendit grâce et dit : « Prenez ceci et partagez-le entre vous. Car je vous le dis, je ne boirai plus du fruit de la vigne jusqu'à ce que le royaume de Dieu vienne. » Et il prit du pain, rendit grâce, le rompit et le leur donna en disant : « Ceci est mon corps donné pour vous ; faites cela en souvenir de moi. De même, après le souper, il prit la coupe en disant : « Cette coupe est la nouvelle alliance en mon sang, qui est répandu pour vous. »

Racontez l'histoire et incitez les gens à la raconter. Aidez le groupe à discuter des histoires. Aidez-les à voir les points et les applications ci-dessous.

Qu'y a-t-il *dans* l'histoire ?

Où Jésus a-t-il partagé la Cène du Seigneur ? (Une maison, pas une église)

De quel genre d'événement s'agissait-il ? (Un repas, pas un service religieux)

À votre avis, combien ont-ils mangé et bu ? (Assez pour les remplir, pas seulement de petites bouchées)

Qu'est-ce qui ressort de l'histoire ?

Comment le repas de Jésus se compare-t-il à la « fraction du pain » à l'église ?

Selon vous, quelle différence cela pourrait faire de célébrer la Cène du Seigneur dans une maison plutôt qu'à l'église ?

Selon vous, quelle différence cela pourrait faire de célébrer la Cène du Seigneur comme un repas plutôt que comme un service religieux ?

Selon vous, quelle différence cela pourrait faire de célébrer la Cène du Seigneur en mangeant un repas complet au lieu de juste de petites bouchées ?

Vous souvenez-vous de l'histoire de Levi's Dinner Party ? Pourriez-vous utiliser un repas du Repas du Seigneur pour présenter Jésus aux incroyants ?

Comment vais-je obéir à l'histoire ?

Allez-vous suivre l'exemple de Jésus ?

Allez-vous déplacer la Cène du Seigneur hors de l'église et dans la communauté ?

Allez-vous organiser un repas avec vos voisins et célébrer la vie, la mort et la résurrection de Jésus ?

C'est ce que tentent de faire les Communautés Missionnaires.

Luc 18:15-17 Que les petits enfants viennent

Luc 18:15-17 Les gens amenaient aussi des bébés à Jésus pour qu'il leur impose les mains. Voyant cela, les disciples les réprimandèrent. Mais Jésus appela les enfants et leur dit : « Laissez les petits enfants venir à moi et ne les empêchez pas, car le royaume de Dieu appartient à ceux qui leur ressemblent. En vérité, je vous le dis, quiconque ne recevra pas le royaume de Dieu comme un petit enfant n'y entrera jamais. »

Racontez l'histoire et incitez les gens à la raconter. Aidez le groupe à discuter des histoires. Aidez-les à voir les points et les applications ci-dessous.

Qu'y a-t-il dans l'histoire ?

À votre avis, pourquoi les gens voulaient-ils que Jésus pose les mains sur leurs bébés ?

À votre avis, pourquoi les disciples les ont-ils réprimandés ?

À votre avis, en quoi le royaume de Dieu appartient-il aux jeunes enfants ?

Qu'est-ce qui ressort de l'histoire ?

Comment les enfants sont-ils traités dans votre église par rapport à cette histoire ?

Comment les enfants sont-ils traités dans votre communauté par rapport à cette histoire ?

Vos enfants sont-ils amenés à Jésus lui-même, pour développer leur propre relation avec lui ?

Comment vais-je *obéir* à l'histoire ?

Allez-vous suivre l'exemple de Jésus ?

Allez-vous imposer les mains et prier pour les petits enfants de votre communauté ?

Allez-vous accueillir les enfants dans vos repas communautaires et leur parler de Jésus ?

Allez-vous commencer les GG pour les enfants ?

C'est ce que tentent de faire les Communautés Missionnaires.

Communauté missionnaire

Les histoires ci-dessus vous ont donné les ingrédients de base d'une communauté missionnaire.

- Rassembler vos voisins autour d'un repas, célébrant la vie, la mort et la résurrection de Jésus.
- Accueil des « pécheurs » et des enfants.
- Discuter et planifier des moyens de bénir et d'améliorer votre communauté.
- Démarrage de GG's pour les membres de la communauté, y compris les enfants.

Voici quelques autres suggestions:

- Avant le repas, racontez une histoire biblique.
- Pendant le repas, encouragez les gens à discuter de l'histoire.
- Vers la fin du repas, rappelez aux gens que vous célébrez la vie, la mort et la résurrection de Jésus, ainsi que sa présence parmi vous aujourd'hui. Levez vos coupes vers Jésus. Quelqu'un peut prier une prière de remerciement à Jésus et de bénédiction pour le rassemblement.
- Après le repas, commencez à discuter des besoins de la communauté et planifiez comment le groupe peut agir pour aider.
- Si des incroyants sont présents, demandez-leur comment, selon eux, Dieu peut agir dans leur propre vie. Demandez-leur ce qu'ils peuvent faire pour coopérer avec Dieu et suggérez-leur de rejoindre un groupe de découverte.
- Comment votre MC peut-elle se multiplier ? Est-ce que tout le monde est dans un GG ? Votre MC peut-il créer un groupe Discovery ? Ou lancer un autre MC à proximité ou dans une autre communauté ?
- Avant de terminer, planifiez quand et où vous aurez votre prochain rassemblement MC (essayez de vous réunir chaque semaine).

M9 Trouver une personne de paix

Devise : **Aimez-vous les uns les autres – Allez et faites des disciples**

Luc 10:5-7 La personne de paix

Luc 10:5-7 "Lorsque vous entrez dans une maison, dites d'abord : « Paix à cette maison ». S'il y a quelqu'un qui promet la paix, votre paix reposera sur lui ; sinon, il vous reviendra. Restez là,

mangez et buvez tout ce qu'on vous donne, car l'ouvrier mérite son salaire. Ne vous déplacez pas de maison en maison. »

Racontez l'histoire et incitez les gens à la raconter. Aidez le groupe à discuter des histoires. Aidez-les à voir les points et les applications ci-dessous.

Qu'y a-t-il *dans* l'histoire ?

Partez à la recherche des gens de paix et entrez dans leurs maisons (ou cours).

Offrez la paix à la maison.

Acceptez l'hospitalité et mangez ce qui nous est offert.

Ne vous déplacez pas de maison en maison.

Qu'est-ce qui ressort *de* l'histoire ?

Nous devrions essayer de partager l'Évangile avec des groupes de personnes et pas seulement avec des individus.

Nous devrions nous concentrer sur une famille ou un groupe réceptif et essayer d'aller vers tout le monde.

Laissons les gens nous accueillir dans leur espace et leurs relations, plutôt que d'essayer de les faire venir dans le nôtre.

Comment vais-je *obéir* à l'histoire ?

Allez-vous chercher des foyers ou des groupes de personnes avec qui vous pourrez partager la Bonne Nouvelle ?

Allez-vous commencer par offrir la paix et la bénédiction de Dieu au peuple ?

Essayez-vous d'entrer dans leur monde et d'accepter leur hospitalité plutôt que d'être comme un étranger essayant de les juger ou de les changer ?

Allez-vous rester et donner le temps à une relation de se développer, plutôt que de vous précipiter pour en parler aux autres ?

John 4:4-42 Femme au puits

Remarque : Il s'agit de loin de l'histoire la plus longue de nos parcours de formation. Il est si riche en enseignements qu'il vaut la peine de l'enseigner. Chaque communauté ou groupe devra trouver sa propre manière d'apprendre l'histoire. Ils pourraient le mimer, écrire des chansons, dessiner des images ou collecter des objets pour les aider à s'en souvenir. Ou ils pourraient l'enregistrer en cours de lecture sur leur téléphone.

Il y a beaucoup de choses que nous pouvons apprendre de Jésus à travers cette histoire, et vous devriez partager et discuter souvent de cette histoire.

Pour les besoins de cette formation, nous limiterons notre discussion à **trouver une personne de paix**.

John 4:6 Jésus, fatigué par le voyage, s'assit près du puits. Il était environ midi. Lorsqu'une Samaritaine vint puiser de l'eau, Jésus lui dit : « Veux-tu me donner à boire ? (Ses disciples étaient allés en ville pour acheter de la nourriture.) La Samaritaine lui dit : « Tu es juif et je suis une Samaritaine. Comment peux-tu m'inviter à boire ? (Car les Juifs ne fréquentent pas les Samaritains.) Jésus lui répondit : « Si tu connaissais le don de Dieu et qui est celui qui te demande à boire, tu le lui aurais demandé et il t'aurait donné de l'eau vive. » « Monsieur, dit la femme, vous n'avez rien pour puiser et le puits est profond. Où peut-on trouver cette eau vive ? Es-tu plus grand que notre père Jacob, qui nous a donné le puits et y a bu lui-même, ainsi que ses fils et son bétail ? »

Jésus répondit : « Quiconque boit cette eau aura de nouveau soif, mais celui qui boit l'eau que je lui donne n'aura plus jamais soif. En effet, l'eau que je leur donne deviendra en eux une source d'eau jaillissant jusqu'à la vie éternelle. La femme lui dit : « Monsieur, donnez-moi cette eau pour que je n'aie pas soif et que je doive continuer à venir ici pour puiser de l'eau. »

Il lui a dit : « Vas-y, appelle ton mari et reviens. » « Je n'ai pas de mari », répondit-elle. Jésus lui dit : « Tu as raison quand tu dis que tu n'as pas de mari. Le fait est que vous avez eu cinq maris et que l'homme que vous avez maintenant n'est pas votre mari. Ce que vous venez de dire est tout à fait vrai. « Monsieur », dit la femme, « je vois que vous êtes un prophète. Nos ancêtres ont adoré sur cette montagne, mais vous, les Juifs, prétendez que le lieu où nous devons adorer est à Jérusalem. » Femme, répondit Jésus, crois-moi, un temps vient où tu n'adoreras le Père ni sur cette montagne ni à Jérusalem. Vous, les Samaritains, adorez ce que vous ne connaissez pas ; nous adorons ce que nous connaissons, car le salut vient des Juifs. Pourtant, un temps vient et est maintenant venu où les vrais adorateurs adoreront le Père en Esprit et en vérité, car ils sont le genre d'adorateurs que le Père recherche. Dieu est esprit, et ses adorateurs doivent adorer dans l'Esprit et en vérité. La femme dit : « Je sais que le Messie » (appelé Christ) « vient. Quand il viendra, il nous expliquera tout. Alors Jésus déclara : « Moi, celui qui vous parle, je le suis. »

À ce moment-là, ses disciples revinrent et furent surpris de le trouver en train de parler avec une femme. Mais personne n'a demandé : « Que veux-tu ? ou "Pourquoi parles-tu avec elle?" Puis, laissant sa cruche d'eau, la femme retourna en ville et dit aux gens : « Venez voir un homme qui m'a raconté tout ce que j'ai fait. Serait-ce le Messie ? Ils sortirent de la ville et se dirigèrent vers lui.

Pendant ce temps, ses disciples le pressaient : « Rabbi, mange quelque chose. » Mais il leur dit : « J'ai à manger de la nourriture dont vous ne savez rien. » Alors ses disciples se dirent entre eux : « Quelqu'un aurait-il pu lui apporter à manger ? » « Ma nourriture, dit Jésus, c'est de faire la volonté de celui qui m'a envoyé et d'achever son œuvre. N'avez-vous pas un dicton : « Il reste encore quatre mois avant la récolte » ? Je vous le dis, ouvrez les yeux et regardez les champs ! Ils sont mûrs pour la récolte. Même maintenant, celui qui moissonne touche un salaire et récolte une récolte pour la vie éternelle, afin que le semeur et le moissonneur se réjouissent ensemble. Ainsi, le dicton « L'un sème

et l'autre récolte » est vrai. Je vous ai envoyé récolter ce pour quoi vous n'avez pas travaillé. D'autres ont fait le travail acharné et vous avez récolté les fruits de leur travail."

Beaucoup de Samaritains de cette ville croyaient en lui grâce au témoignage de la femme : « Il m'a dit tout ce que j'ai fait. » Alors, quand les Samaritains arrivèrent vers lui, ils le pressèrent de rester avec eux, et il resta deux jours. Et grâce à ses paroles, beaucoup d'autres devinrent croyants. Ils dirent à la femme : « Nous ne croyons plus seulement à cause de ce que tu as dit ; maintenant, nous l'avons entendu par nous-mêmes, et nous savons que cet homme est réellement le Sauveur du monde."

Racontez l'histoire et incitez les gens à la raconter. Aidez le groupe à discuter des histoires. Aidez-les à voir les points et les applications ci-dessous.

Qu'y a-t-il *dans* l'histoire ?

Comment Jésus a-t-il découvert si la femme était spirituellement ouverte ?

Pourquoi la femme (et les disciples) ont-ils été surpris que Jésus demande de l'eau ?

Qu'a fait Jésus face à cette barrière culturelle ? (Il s'est tourné vers sa culture plutôt que d'exiger qu'elle se conforme à la sienne).

Comment Jésus a-t-il introduit une conversation spirituelle ? (Il a relié un besoin naturel (soif) à un besoin spirituel.)

Comment Jésus a-t-il essayé de transformer cela en une rencontre de groupe au lieu de simplement parler à un seul individu ? (Va appeler ton mari, et finalement elle a appelé toute la ville)

Comment la femme a-t-elle essayé de détourner la conversation de sa vie personnelle ? (Elle a soulevé un désaccord culturel)

Comment Jésus a-t-il réagi face à cette tentative de déclencher une dispute ? (Il a parlé de notre responsabilité personnelle envers Dieu dans la vraie adoration)

Qu'est-ce qui montre qu'il s'agissait d'une « femme de paix » ? (Elle est allée dire à toute la ville!)

Pourquoi Jésus a-t-il parlé de la moisson aux disciples ? (La personne de paix est la stratégie de Dieu pour récolter la moisson).

Selon Jésus, qu'est-ce qui s'est déjà produit avant la moisson ? (D'autres avaient fait le gros du travail).

Comment Jésus a-t-il réagi à l'accueil qu'il a reçu ?

Qu'est-ce qui ressort *de* l'histoire ?

Jésus partit à la recherche d'une personne de paix (comme il dit au disciple d'y aller... dans Luc 10).

Il a demandé de l'eau et a accepté ce qu'elle lui a donné, même si cela allait à l'encontre de sa propre culture (comme Luke 10:6)

Jésus a établi des liens entre leur besoin naturel commun (l'eau) et la fourniture par Dieu d'un rafraîchissement spirituel (l'Esprit).

Jésus lui a demandé d'amener d'autres personnes de sa communauté.

Jésus a évité les disputes impersonnelles et est revenu à sa relation avec Dieu.

Jésus utilise cet incident pour former ses disciples à la personne de paix afin de récolter la moisson.

Jésus nous montre que semer et arroser est nécessaire avant la récolte.

Jésus est resté là où il était le bienvenu, plutôt que de passer rapidement au rythme suivant.

Les habitants de la ville ont cru parce qu'ils avaient entendu parler de Jésus lui-même.

Comment vais-je obéir à l'histoire ?

Allez-vous rechercher et prier pour les personnes de paix ?

Va-t-il franchir les barrières culturelles pour se connecter avec les autres ?

Demanderez-vous aux individus d'inviter leur famille, leurs amis et les dirigeants de leur communauté pour entendre parler de Jésus ?

Allez-vous rechercher un terrain d'entente et éviter les disputes ?

Allez-vous rester et persister à développer l'amitié et la confiance une fois que vous aurez trouvé un accueil ?

Invitez-vous le groupe à organiser un groupe de découverte chez lui/dans sa communauté ?

M10 Formation de groupe découverte

Devise : **Aimez-vous les uns les autres – Allez et faites des disciples**

Si les gens ont du mal à accepter l'idée de la Découverte, utilisez les histoires appropriées du N-path "New Wineskins".

Luc 8:4-8 Les quatre sols

Luc 8:4-8 Alors qu'une grande foule se rassemblait et que les gens venaient vers Jésus de ville en ville, il raconta cette parabole : « Un fermier sortit pour semer sa graine. Pendant qu'il répandait les graines, certaines tombèrent le long du chemin ; on le piétina et les oiseaux le dévorèrent. Certaines tombaient sur un sol rocheux, et lorsqu'elles remontaient, les plantes se flétrissaient faute d'humidité. D'autres graines tombaient parmi les épines, qui poussaient avec elles et étouffaient les plantes. D'autres encore tombèrent dans une bonne terre. Il a poussé et a donné une récolte cent fois supérieure à ce qui avait été semé. En disant cela, il s'écria : « Celui qui a des oreilles pour entendre, qu'il entende. »

John 6:45 Il est écrit dans les Prophètes : « Ils seront tous instruits par Dieu. » Tous ceux qui ont entendu le Père et appris de lui viennent à moi.

Racontez l'histoire et incitez les gens à la raconter. Aidez le groupe à discuter des histoires. Aidez-les à voir les points et les applications ci-dessous.

Qu'y a-t-il *dans* l'histoire ?

Une foule de gens étaient curieux de connaître Jésus.

Jésus a raconté une histoire aux gens.

L'histoire portait sur les différentes manières dont les gens réagissent aux paroles de Jésus.

Certaines personnes avaient des oreilles pour entendre Dieu leur parler à travers l'histoire.

Qu'est-ce qui ressort *de* l'histoire ?

Les histoires sont le moyen utilisé par Jésus pour atteindre les incroyants.

Des histoires peuvent être racontées à des groupes de personnes.

Les histoires permettent aux gens de réagir à leur manière.

Ceux qui entendent Dieu leur parler à travers l'histoire viendront à Jésus.

Certains auditeurs deviendront des disciples féconds.

Comment vais-je *obéir* à l'histoire ?

Allez-vous essayer de trouver des groupes de personnes à qui raconter des histoires bibliques ?

Permettez-vous aux gens de discuter des histoires et de découvrir par eux-mêmes leur signification ?

Allez-vous aider les gens à appliquer ces histoires à eux-mêmes ?

Ferez-vous confiance à Dieu pour parler à travers les histoires dans le cœur des gens.

John 3:10-11 Tu es le professeur d'Israël

John 3:10-11 Jésus a dit : « Tu es le maître d'Israël, et tu ne comprends pas ces choses ? En vérité, je vous le dis, nous parlons de ce que nous savons et nous témoignons de ce que nous avons vu, mais vous n'acceptez toujours pas notre témoignage.

Racontez l'histoire et incitez les gens à la raconter. Aidez le groupe à discuter des histoires. Aidez-les à voir les points et les applications ci-dessous.

Qu'y a-t-il *dans* l'histoire ?

Les dirigeants de toute communauté ont la responsabilité d'essayer de comprendre les choses de Dieu.

Jésus a passé du temps à enseigner des dirigeants spirituellement ouverts.

Qu'est-ce qui ressort *de* l'histoire ?

Nous devrions aider les dirigeants communautaires à reconnaître la responsabilité que Dieu leur a confiée de comprendre la vérité.

Nous devrions les aider à écouter Jésus à travers la Bible.

Comment vais-je *obéir* à l'histoire ?

Allez-vous essayer de persuader les chefs communautaires et religieux de vous laisser diriger un groupe de découverte chez eux ?

Groupe Découverte

Les histoires ci-dessus vous ont donné les ingrédients de base d'un groupe de découverte : raconter et discuter d'histoires bibliques à des groupes de personnes et leur permettre de découvrir ce que Jésus leur dit.

Voici quelques autres suggestions:

- Des groupes de 4-12 les gens est idéal. Créez plus de groupes si davantage de personnes sont intéressées.
- Basez le groupe dans la communauté, pas dans un bâtiment d'église.
- Utilisez la formation Story-Telling pour apprendre à raconter des histoires.
- Utilisez la formation GG pour apprendre les 4 questions à poser.
- Invitez le Groupe Découverte à devenir une Communauté Missionnaire dès que possible.
- Recherchez sur le site Web les histoires suggérées par Discovery Group.

M11 Allez faire des disciples

Devise : **Aimez-vous les uns les autres – Allez et faites des disciples**

Si les gens ont du mal à accepter l'idée d'être un « missionnaire », alors utilisez les histoires appropriées du chemin N des « New Wineskins ».

Matthieu 28:18-20 Allez et faites de toutes les nations des disciples

Mat 28:18-20 Alors Jésus vint vers eux et leur dit : « Tout pouvoir m'a été donné dans le ciel et sur la terre. Allez donc faire de toutes les nations des disciples, les baptisant au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit, et apprenez-leur à obéir à tout ce que je vous ai commandé. Et sûrement, je serai toujours avec vous, jusqu'à la fin des temps. »

Racontez l'histoire et incitez les gens à la raconter. Aidez le groupe à discuter des histoires. Aidez-les à voir les points et les applications ci-dessous.

Qu'y a-t-il *dans* l'histoire ?

Jésus a une autorité totale.

Il nous commande d'y aller.

Il nous commande de faire des disciples.

Il nous commande de baptiser les disciples.

Il nous commande d'enseigner aux disciples à obéir.

Il promet d'être avec nous pendant que nous faisons des disciples.

Qu'est-ce qui ressort de l'histoire ?

L'autorité de Jésus nous donne le pouvoir de faire des disciples.

Nous devrions faire des disciples là où ils se trouvent, et non inviter les gens à venir à l'église pour devenir des disciples.

Nous devrions faire des disciples, pas seulement des membres d'église.

Nous devrions faire des disciples dans toutes les nations, dans tous les pays, dans toutes les communautés.

Comment vais-je obéir à l'histoire ?

Aurez-vous confiance en Jésus qui est avec vous et vous donne son autorité pour faire des disciples ?

Allez-vous aller dans de nouvelles communautés pour faire des disciples ?

Où Jésus vous envoie-t-il ? À votre foyer, votre famille, votre communauté ? Au-delà...?

Allez-vous accompagner les nouveaux croyants dans la formation Discipleship Landmarks (D-Path) pour apprendre l'obéissance à Jésus ?

Allez-vous recruter de nouveaux croyants pour devenir des apprentis et apprendre à devenir un disciple qui se multiplie ?

Allez-vous suivre la formation Go-Pathway pour apprendre à toucher d'autres communautés ?

M12 Quand ça casse

Devise : **Aimez-vous les uns les autres – Allez et faites des disciples**

Luc 8:5-8 Les quatre sols

Luc 8:5-8 "Un agriculteur est sorti pour semer ses graines. Pendant qu'il répandait les graines, certaines tombèrent le long du chemin ; on les piétina et les oiseaux les dévorèrent. Certaines tombaient sur un sol rocheux, et lorsqu'elles remontaient, les plantes se flétrissaient faute d'humidité. D'autres graines tombaient parmi les épines, qui poussaient avec elles et étouffaient les plantes. D'autres encore tombèrent dans une bonne terre. Elle leva et donna une récolte cent fois supérieure à ce qui avait été semé."

Racontez l'histoire et incitez les gens à la raconter. Aidez le groupe à discuter des histoires. Aidez-les à voir les points et les applications ci-dessous.

Qu'y a-t-il dans l'histoire ?

Certaines graines ne prennent pas racine du tout.

Certaines graines poussent rapidement mais échouent ensuite.

Seule une partie des graines se multiplie pour donner une récolte

Qu'est-ce qui ressort *de* l'histoire ?

Nous devons nous attendre à ce que seules certaines personnes soient une véritable bonne terre – même certaines qui semblent bonnes se révèlent stériles.

Comment vais-je *obéir* à l'histoire ?

Continuerez-vous à partager l'Évangile et à essayer de faire des disciples, sans vous décourager et abandonner si un apprenti s'avère être une terre pauvre et infructueuse ?

Allez-vous essayer de trouver des disciples de bonne terre et y investir votre formation ?

Allez-vous avertir les disciples stériles qu'ils semblent être une terre pauvre et que vous devez chercher une meilleure terre ?

Luc 22:3-6 Judas a expliqué comment il pourrait trahir Jésus

Luc 22:3-6 Alors Satan entra dans Judas, appelé Iscariote, l'un des Douze. Et Judas alla trouver les principaux sacrificateurs et les officiers de la garde du temple et discuta avec eux de la manière dont il pourrait trahir Jésus. Ils furent ravis et acceptèrent de lui donner de l'argent. Il a consenti et a guetté une occasion de leur livrer Jésus alors qu'aucune foule n'était présente.

Racontez l'histoire et incitez les gens à la raconter. Aidez le groupe à discuter des histoires. Aidez-les à voir les points et les applications ci-dessous.

Qu'y a-t-il *dans* l'histoire ?

Un des disciples de Jésus l'a trahi.

Qu'est-ce qui ressort *de* l'histoire ?

Judas accordait plus d'importance à l'argent que Jésus.

Les apprentis que Judas formait ont perdu leur entraîneur!

Comment vais-je *obéir* à l'histoire ?

À votre avis, qu'est-il arrivé aux apprentis de Judas ?

Que ferez-vous si l'un de vos apprentis renonce à obéir à Jésus ?

Que ferez-vous si votre entraîneur renonce à obéir à Jésus ?

Selon vous, quels autres problèmes pourraient survenir entre les formateurs et les apprentis ? (maladie, décès, déménagement, occupation professionnelle ou familiale, désaccords non résolus...)

Ne laissez pas les problèmes des autres vous rendre infructueux ! - Parlez au formateur de votre formateur ou parlez à votre formateur hub.